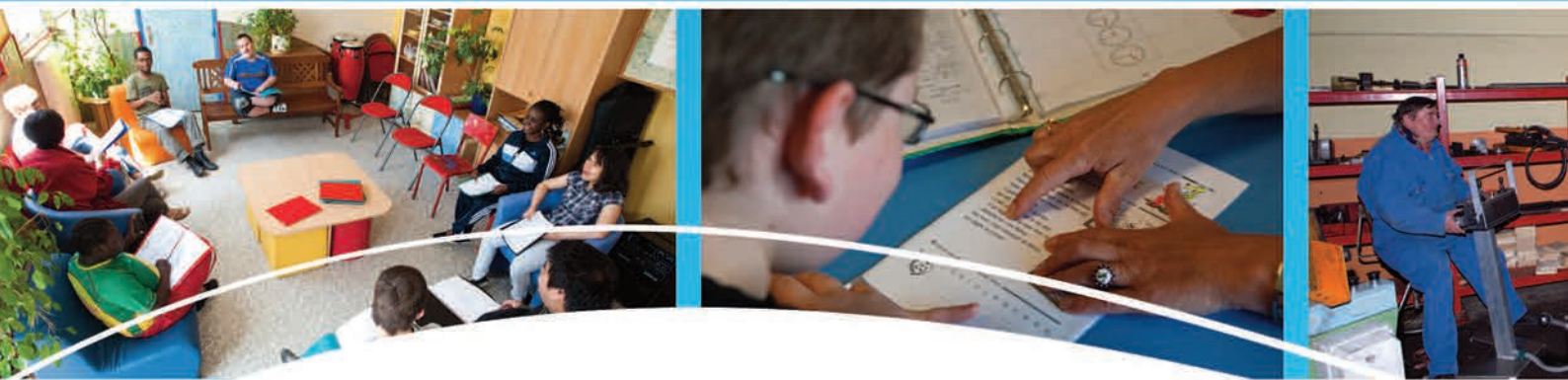


# L'ACCESSIBILITÉ

L'ACCESSIBILITÉ



## L'accès à la vie de la cité

Accueillir et renseigner les personnes handicapées mentales <b>(Nouveau)</b>	20
Ecrire en facile à lire et à comprendre <b>(Nouveau)</b>	20
Etre formateur accessibilité <b>(Nouveau)</b>	21

## L'accès au milieu ordinaire

L'insertion professionnelle en milieu ordinaire	22
---	----

### VOIR AUSSI :

Etre référent " accessibilité "	52
---------------------------------	----



# Accueillir et renseigner les personnes handicapées mentales

## OBJECTIFS

- Être capable de repérer rapidement une personne déficiente intellectuelle sans la stigmatiser
- Identifier les caractéristiques liées à la déficience intellectuelle
- Repérer les difficultés que rencontrent les personnes déficientes intellectuelles dans leur vie quotidienne
- Être capable de l'accueillir, de la renseigner et de l'accompagner en employant un comportement adapté
- Maîtriser la signification et l'utilisation du Pictogramme « S3A »

## CONTENU

### ■ Présentation du handicap mental

- Représentation du handicap mental
- Définition du handicap mental
- Le pictogramme « S3A »
- Distinction avec la maladie mentale (handicap psychique)

### ■ Les conséquences pour les personnes déficientes

- Capacité
- Connaissance
- Maîtrise
- Les difficultés dans les lieux publics

### ■ Comment accueillir et renseigner les personnes déficientes intellectuelles ?

- Les principes et règles de base
- Concrètement dans votre secteur d'activités
  - L'assistance
  - Etude de cas

## PUBLIC

Personnels d'accueil en contact avec des personnes handicapées mentales.

## PÉDAGOGIE

Travail autour des représentations, échanges, mises en situation

**ModALités**

**Intra : sur site**

1 jour

**Coût pédagogique : 1 050 €/groupe**

Groupe de 12 personnes maximum

Réf. AC1

# Ecrire en facile à lire et à comprendre

## OBJECTIFS

- Cerner les difficultés des personnes handicapées mentales en matière d'accès à l'information écrite
- Créer et traduire des documents écrits en appliquant les règles du « Facile à lire et à comprendre »
- Impliquer les personnes handicapées mentales dans l'élaboration des documents écrits faciles à lire et à comprendre
- Appliquer la méthodologie d'évaluation et de validation existante

## CONTENU

- Présentation des textes officiels et outils de référence en matière d'accessibilité (lois du 2 janvier 2002, du 11 février 2005, Convention des Nations Unies relatives aux Droits des Personnes Handicapées, pictogramme S3A, Guide pratique de l'accessibilité,)
- Les difficultés des personnes handicapées mentales face à l'information écrite
- Application des règles européennes pour une information écrite en facile à lire et à comprendre
- Implication des personnes handicapées mentales : A quel moment ? Sous quelle forme ?
- L'évaluation et la validation des documents

## PUBLIC

Bénévoles et professionnels

## PÉDAGOGIE

Apports méthodologiques, exercices d'application des règles du « Facile à lire et à comprendre », appui sur les documents amenés par les stagiaires

**ModALités**

**Inter : à Paris ou en région**

1 à 2 jours

**Coût pédagogique : 105 €/personne/jour**

**Intra : sur site**

1 à 2 jours

**Coût pédagogique : 1 050 €/jour/groupe**

Groupe de 12 personnes maximum

**NOUVEAU**

Réf. AC2

EN COLLABORATION  
AVEC



# Etre formateur “ accessibilité ” |

## LE CONTEXTE

En matière d'accessibilité pour les personnes handicapées mentales, une des premières actions à engager est d'améliorer l'accueil et l'accompagnement dans tous les lieux qui reçoivent du public. Cela passe notamment par la formation des personnels d'accueil. Pour assurer le développement de ces formations, l'Unapei propose une formation de formateur pour prendre en main les outils élaborés et maîtriser les techniques d'animation.

## OBJECTIF DE LA FORMATION

Etre en mesure d'animer la formation « Accueillir et renseigner les personnes handicapées mentales » auprès des personnels en contact direct avec du public.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Maîtriser le contenu de la formation à l'accueil des personnes handicapées mentales
- Connaître les outils et supports proposés dans le kit du formateur accessibilité
- Choisir les méthodes pédagogiques les mieux adaptées au contexte et au public à former
- Acquérir les techniques d'animation d'un groupe en formation

## CONTENU

JOUR 1 :

LE KIT DU FORMATEUR « ACCESSIBILITÉ »

- **Présentation du contenu et du déroulé de la formation « Accueillir et renseigner les personnes handicapées mentales »**
  - Le handicap mental et ses conséquences
  - Le comportement et les attitudes à adopter
  - L'accessibilité pour les personnes handicapées mentales
- Les grands principes de la loi du 11 février 2005 en matière d'accessibilité
- L'accès à la Cité pour les personnes handicapées mentales
- Présentation du Pictogramme « S3A » (Symbole d'Accueil, d'Accompagnement et d'Accessibilité) et du guide pratique

## ■ Prise en main du kit du formateur « Accessibilité »

JOUR 2 :

LES TECHNIQUES D'ANIMATION DE FORMATION

## ■ Les principales méthodes pédagogiques

- Le cycle de l'apprentissage chez l'adulte
- Le choix d'une méthode pédagogique adaptée au public et à l'objectif
- Les outils de l'animateur

## ■ La gestion d'un groupe en formation

- Identifier les phénomènes de dynamique de groupe
- Gérer les participants et les situations difficiles

## ■ Entraînement à l'animation d'une séquence

- La préparation
- Le langage non verbal
- La gestion des participants

## PUBLIC

Toute personne s'intéressant aux questions de l'accessibilité et désirant assurer des actions de sensibilisation et de formation à l'accueil des personnes handicapées mentales.

## PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, mises en situation

## ModALités

**Inter :** à Paris ou en région

2 jours

**Coût pédagogique :** 210 € /personne

**Intra :** sur site

2 jours

**Coût pédagogique :** 2 300 € /groupe

Groupe de 12 personnes maximum  
(1 kit par participant)

**NOUVEAU**

Réf. AC3

# L'insertion professionnelle en milieu ordinaire

## OBJECTIFS

- Mieux connaître les dispositifs d'insertion professionnelle des personnes handicapées
- Accompagner les personnes handicapées intellectuelles dans toutes les étapes de leur parcours d'insertion
- Associer les personnes handicapées intellectuelles à l'élaboration de leur projet professionnel

## CONTENU

### ■ L'obligation d'emploi

- Qui est concerné ?
- Comment y répondre ?
- Comment est-elle calculée ?

### ■ Les opérateurs et aides en milieu ordinaire

- AGEFIPH (Association de Gestion du Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées)
- FIPHFP (Fonds pour l'Insertion des Personnes Handicapées dans la Fonction Publique)
- Les opérateurs d'accompagnement
- Les aides financières

### ■ L'accompagnement

- Les postures d'accompagnement
- La construction des parcours
  - Stage, mise à disposition
- La formation professionnelle
- Les éléments connexes
  - La rémunération, l'hébergement

## PUBLIC

Personnes en charge de l'insertion professionnelle des personnes handicapées

## PÉDAGOGIE

Exposés, échanges, remise du « Guide du travail », utilisation du jeu de plateau « Les chemins de l'inclusion »

## ModALités

**Inter :** à Paris

2 jours

**Coût pédagogique :** 105 €/jour/personne

**NOUVEAU**

Réf. AC<sub>4</sub>

EN COLLABORATION  
AVEC

Permanence du Jard



Faire le point - Choisir pour tenir son cap

2, impasse Charles de Gaulle - BP 42210  
93200 Saint-Denis  
Tél. 03 20 58 07 07 - Fax 03 20 58 01 11  
E-mail : [contact@permanencedujard.org](mailto:contact@permanencedujard.org)